

Mai-Juin 2005

Bulletin de Liaison



Editorial

Ca faisait longtemps qu'on l'attendait, voilà qu'elle vient d'être envoyée dans les écoles ce mardi 19 avril; il s'agit de la circulaire ministérielle concernant le projet Ferme-en-Classes (texte officiel voir page). La circulaire formalise la proposition que nous avons fait en décembre dernier de réorienter le projet Ferme-en-Classes initial. Les responsables des fermes éducatives et leurs équipes ont maintenant la possibilité de se rendre dans les écoles pour rencontrer les enseignants et leur classe et les accompagner dans la préparation ou l'exploitation de leur visite à la ferme. Leur prestation sera prise en charge par la Communauté française. Sans se substituer à l'enseignant, il s'agit pour l'animateur-fermier de rencontrer au mieux les attentes et les questions des classes et de les informer sur les activités qu'ils pourront vivre à la ferme. Un temps peut aussi être consacré à l'évaluation de la visite en classe. Même si cette proposition arrive tard dans l'année scolaire et que nous savons que ce n'est pas la période la plus propice pour quitter la ferme, nous espérons que des échanges fructueux seront encore possibles d'ici la fin de l'année scolaire (en espérant une prolongation pour l'année scolaire prochaine). N'hésitez pas à en parler autour de vous. Vous trouverez toutes les formalités pratiques en page 4.

Une autre information importante concerne notre prochaine journée de "formation-découverte" du 25 mai 05 à la ferme du Chant d'Oiseaux. La matinée est consacrée à une information sur les aides à l'embauche et l'après-midi à une activité découverte du patrimoine. (Programme complet et inscriptions en page...)



Partenariat entre les fermes d'animation et les fermes pédagogiques, soutenu par le ministère de l'Enseignement, Fermécole travaille à la rencontre et au dialogue entre les fermes éducatives et les acteurs de l'école.

Sommaire

- La Circulaire ministérielle, p. 1-3
- Les modalités pratiques de Ferme-en- Classe, p. 4
- Journée "formation-découverte" du 25 mai 05. Programme et inscriptions, p.5
- Avenir de Fermécole, p. 6
- Agenda, p. 7



Circulaire ministérielle

CIRCULAIRE N° 1098

DU 18/04/2005

Objet : « Ferme en classe »

Réseaux : Tous

Niveaux et services : FOND

Période : Année scolaire 2004-2005

- A Madame et Messieurs les Gouverneurs de Province ;
- A Mesdames et Messieurs les Bourgmestres ;
- Aux membres des services d'Inspection de l'enseignement fondamental de la Communauté française ;
- Aux Organes de représentation et de coordination ;
- Aux Pouvoirs organisateurs des établissements d'enseignement fondamental subventionnés, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Chefs d'établissement d'enseignement fondamental organisés ou subventionnés par la Communauté française, ordinaires et spécialisés ;
- Aux Centres psycho-médico-sociaux organisés ou subventionnés par la Communauté française ;

Pour information :

- Aux Organisations syndicales ;
- Aux Associations de Parents ;

Autorités : Ministre-Présidente chargée de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

Signataire(s) : Marie ARENA

Gestionnaires : Cabinet de la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale

Personne(s)-ressource(s) : Cellule enseignement 1

Renvoi(s) :

Nombre de pages : 3 p.

Téléphone pour duplicata :

Mots-clés :

Bruxelles, le 18/04/05

Madame, Monsieur,

De nos jours, de moins en moins de personnes ont encore l'occasion ou le réflexe d'aller chercher des produits de consommation courants comme le beurre ou les œufs à la ferme.

La ferme est un univers de plus en plus éloigné de la réalité de la plupart des personnes et les représentations que les enfants en ont sont interpellantes. Ils ont souvent l'idée que la ferme est un endroit, un peu comme un zoo, où l'on soigne les animaux juste pour qu'ils soient bien.

En visitant une ferme, les enfants sont confrontés à une réalité dont ils n'avaient parfois pas conscience. Cette confrontation leur donne matière à réfléchir et leur permet de prendre conscience des liens qui unissent l'homme à la nature et au monde animal ; elle les amène à faire des liens avec leur vie à eux (leur alimentation, leur relation avec les animaux, les rythmes et les cycles, l'importance d'un environnement privilégié, etc). C'est également l'occasion de découvrir concrètement les métiers de la terre (l'agriculture dans son ensemble, l'élevage, la culture, les soins aux animaux, la fabrication des produits laitiers, la filière viande, etc).

A la ferme, les enfants vivent l'espace de quelques heures ou de quelques jours presque exclusivement au rythme des saisons, de la pluie et du beau temps.

C'est dans cet esprit qu'existent des fermes éducatives qui sont de véritables lieux de vie, de découverte et d'expérimentation. En effet, la plupart des fermes proposent une découverte active : nourrir les animaux, traire une vache à la main, fabriquer du fromage, récolter des légumes au potager et en faire de la soupe, moudre le grain, pétrir le pain ... Autant de gestes qui mobilisent toute l'attention des enfants et qu'ils n'oublieront pas ...

Et de retour en classe, les émotions, les découvertes et aussi les questions à partager ne manquent pas. Les thèmes à exploiter sont innombrables, en éveil, sciences, histoire et géographie comme en français ou même en mathématiques (utiliser des instruments de mesures, estimer des grandeurs, etc). L'expérience à la ferme pourra aussi donner l'envie de mener de nouveaux petits ou grands projets : créer un potager ou un mini-jardin à l'école, organiser une expo, un petit déjeuner équilibré, réaliser un jeu sur la pyramide alimentaire, ...

Il existe en Wallonie (et à Bruxelles), deux réseaux de fermes éducatives qui accueillent les groupes scolaires : le réseau des **Fermes pédagogiques d'Accueil Champêtre en Wallonie** (ACW) et la **Fédération belge francophone des Fermes d'Animation**.

Les **54 fermes pédagogiques** d'ACW sont des exploitations agricoles en activité et vivant de leur production ; les **12 fermes d'animation** sont des lieux éducatifs adaptés à l'accueil du public. Toutes ces fermes sont aménagées pour accueillir des enfants et proposent des visites d'une demi-journée, d'un ou deux jours ou des classes vertes. Une douzaine de fermes (réseaux confondus) proposent de l'hébergement.

Pour obtenir les guides des deux réseaux de fermes, téléphonez au 0479/425.892. Vous trouverez aussi une description des différentes fermes et des activités qu'elles proposent sur les sites Internet de chaque fédération (liens à partir de www.fermecole.be).

Depuis plus d'un an, les fermes éducatives des deux réseaux travaillent en partenariat. Ce partenariat se nomme **Fermécole**.

Un des objectifs de Fermécole est de **rencontrer au mieux les besoins des enseignants et des enfants qui visitent les fermes**. C'est pourquoi, Fermécole instaure un dialogue entre les acteurs des fermes éducatives et ceux de l'école en proposant le projet **Ferme en classe** qui comprend deux volets :

1. L'occasion d'aller à la rencontre du métier d'agriculteur. Les enseignants ont la possibilité d'inviter un agriculteur en classe. Sur base des questions des enfants, celui-ci dialoguera avec eux sur le métier d'agriculteur, la vie à la ferme et d'autres thèmes liés à la terre : une manière de découvrir un métier de moins en moins bien connu. Ce témoignage d'un homme (d'une femme) de terrain peut se faire indépendamment d'une visite en ferme éducative ou bien pour apporter à votre visite la ferme un autre éclairage.
Infos pratiques : Geoffroy Gilis (081/62.74.58), cette personne vous mettra en contact avec un(e) des 54 agriculteurs(trices) qui se sont proposés pour aller dans les classes.
2. Un plus pour préparer ou exploiter une visite à la ferme. Les enseignants recevront l'aide et l'accompagnement d'une personne travaillant dans la ferme avant et/ou après la visite. Cette personne viendra en classe répondre aux questions des enfants et préciser les attentes de la visite (50 min en classe et un temps avec l'enseignant). La visite en classe après le passage à la ferme permettra d'accompagner au mieux les prolongements spécifiques à la classe et de récolter ainsi les multiples pistes d'exploitations qui pourront être communiquées et centralisées à Infos pratiques : Marie-Hélène Dascotte (0479/425.892).

Ces visites en classe d'une personne-ressource d'une ferme éducative ou d'un agriculteur (extérieur aux fermes éducatives) sont entièrement gratuites pour les écoles ; ce projet étant entièrement financé par la Communauté française. Lors de la visite, l'enseignant recevra un dossier Tellus sur la ferme et une brochure publiée par l'Apaq-w (Association pour une agriculture de qualité en Wallonie) adaptée à l'âge des enfants.

Pour plus d'informations, je vous invite à utiliser les renseignements repris ci-après.

Marie Arena

Fermécole → www.fermecole.be
info@fermecole.be
BP19
5030 GEMBLOUX
0479/425.892

*La Fédération Belge Francophone des
Fermes d'Animation
Lieux éducatifs adaptés à l'accueil du public*

Adresse de contact :
121, rue de la Vellerie
7700 Mouscron
056/34.20.44

*Les Fermes Pédagogiques
Exploitations agricoles en activité,
regroupées au sein d'Accueil Champêtre en
Wallonie et adaptées à l'accueil du public*

Adresse de contact :
47, chaussée de Namur
5030 GEMBLOUX
081/60.00.60

Modalités pratiques des visites en classe

Que faire si vous recevez une demande d'un enseignant pour une visite en classe ?

Soit vous avez le désir et la possibilité de répondre à sa demande et vous convenez avec lui d'une date. Vous pouvez alors lui remettre directement le formulaire d'inscription ci-joint qu'il complètera et transmettra à Geoffroy Gilis, au minimum une semaine avant la date de la visite.

Soit vous n'avez pas la possibilité de vous rendre vous-même en classe. Dans ce cas, l'enseignant peut prendre contact avec Geoffroy pour obtenir la visite d'un autre agriculteur.

Chaque classe visitée fera l'objet d'une évaluation par l'enseignant et par vous-même. Si possible, l'enseignant complètera l'évaluation et vous la remettra directement après la visite (vous la transmettez alors à Geoffroy dans les huit jours qui suivent, en même temps que votre propre évaluation). Si l'enseignant n'a pas la possibilité de faire l'évaluation ce jour-là, il la renverra lui-même dans les huit jours qui suivent à Geoffroy Gilis.

Chaque classe visitée doit absolument faire l'objet d'une évaluation de votre part et de la part de l'enseignant. Chaque classe visitée compte pour une intervention et est rémunérée 75 euros (plusieurs interventions sont possibles dans le même établissement).

Infos :

Geoffroy Gilis

081/ 62 74 58, fax 081/62 74 50

Accueil Champêtre en Wallonie

47, chaussée de Namur

5030 Gembloux

P.S. : Veuillez trouver les formulaires adéquats en annexe de ce Bulletin de Liaison.

Journée « Formation-Découverte »

Quand ?

Le mercredi 25 mai, de 10H à 16h30

Où ?

A la ferme du Chant d'Oiseau à Landenne
Rue du petit Pont, 520

Au programme :

10H : Accueil

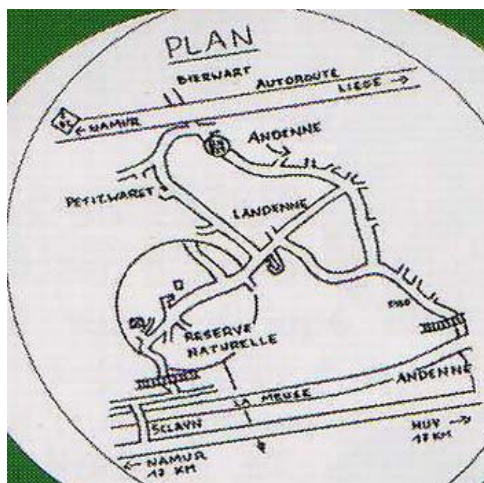
10H 30 à 12H00 : Information sur les aides à l'embauche par Monsieur Lurquin et Madame Thirion du Forem de Namur. Questions-réponses

12H : Apéro

12H30-13H45 : Déjeuner

14H-16H30 : La ferme : un patrimoine à découvrir et à partager. Atelier, animé par Claire Chaidron (du Service du Patrimoine Culturel à la Province de Namur). Par une mise en situation et une participation active (et ludique), nous imaginerons et explorerons quelques pistes pour aborder, dans nos fermes éducatives, le thème du patrimoine avec des enfants.

Prix : 10 euros à payer sur place, le jour même (le repas de midi et les boissons sont compris dans ce prix)



Merci de vous inscrire au plus vite ; par téléphone (0479/425 892), par mail (mhdascotte@fermecole.be) ou par courrier en renvoyant le talon ci-joint à l'adresse suivante : Fermecole, BP 19 à 4030 Gembloux

Talon d'inscription journée « formation-découverte » Fermecole, le 25 mai à la ferme du Chant d'Oiseaux à Landenne. A renvoyer à Fermecole, BP 19, 4030 Gembloux

NOM et PRENOM :

NOM de la ferme :

Coordonnées :

Nombre et noms des participants :

Remarques éventuelles :

Synthèse de l'enquête sur le partenariat Fermécole

Remarque : cette synthèse tient compte des réponses rentrées en date du 20 avril, elle sera complétée en fonction des nouvelles réponses qui, je l'espère, devraient encore me parvenir.

Nombre de questionnaires rentrés : 16

- ✓ **A la création de Fermécole, quel était votre sentiment par rapport à l'idée du travail en réseau des deux fédérations ?**

- ✓ Favorable : 12
- ✓ Défavorable : 1
- ✓ Mitigé : 3

Quel est votre sentiment actuel ?

- ✓ Favorable : 13
- ✓ Défavorable : 2
- ✓ Mitigé : 1

Remarques éventuelles :

- Le concept Fermécole est très intéressant et très enrichissant pour autant que chacun respecte le travail de l'autre
 - C'est certain que si les deux types d'activités sont portés par deux organisations, c'est positif au niveau promotion. (félicitation pour l'action menée dans la capitale)
 - Cette synergie me semble être naturelle et nécessaire
 - Le partage d'expérience reste indispensable
 - Nous trouvons cela très positif mais n'avons pas encore pu nous investir par manque de temps.
 - Je ne me sens pas concernée par ce concept (dans ma région, je ne crois pas que les agriculteurs et les écoles soient au courant ou alors ils ne sont pas intéressés)
 - La ferme péda et la ferme d'animation sont deux concepts totalement différents
- ✓ **Pensez-vous que le partenariat vous a apporté un plus dans votre travail pédagogique (échange d'idées, rencontre d'autres façons de travailler...)**

Oui : 8 , comment ? :

- par les journées d'échange,
- C'est au niveau de la connaissance mutuelle que nous avons beaucoup avancé et dans la mise à plat de nos convergences et divergences. Ces rencontres ont permis d'affirmer davantage notre identité et nos réalités. C'est toujours plus riche de se rencontrer en direct.
- L'échange d'idées, la rencontre de points de vue différents, les échanges d'infos, ont permis une meilleure estime de chacun, la rencontre d'autres façons de présenter les mêmes sujets.
- Par l'apport de personnes ressources issues de l'école (inspecteurs)
- « Je pense que dans les fermes d'animation, nous pourrions rencontrer des pédagogues qui pourraient davantage nous former »
- Meilleure compréhension des contingences de travail de chacun, échanges de pratiques, recentrage des objectifs et pratiques pédagogiques.

- Par le Bulletin de Liaison

Non : 7, pourquoi ? :

- nous ne sommes pas encore impliqués dans le projet,
- je connaissais déjà ces façons de travailler de l'autre réseau, les réseaux sont trop différents.
- J'ai peu de temps à y consacrer
- Je n'ai pas eu assez de contact
- J'ai peu de besoins conscients et donc de demandes

Sans avis : 1

- ✓ **Le projet Fermécole vous a-t-il permis d'améliorer d'une quelconque façon votre relation au « monde de l'école » ?**

Oui : 10, comment et en quoi :

- Par les journées péda à Bxl qui ont permis une prise de connaissance des souhaits des enseignants
- Par les rencontres avec les décideurs de l'enseignement (directions, inspecteurs). Le travail de sensibilisation des décideurs est primordial pour les professeurs qui nous font confiance. Ces derniers ont besoin de ce cautionnement et d'être renforcés dans le choix qu'ils ont fait de venir dans nos structures. Nous avons à soutenir ces pédagogues qui désirent apporter plus à leurs enfants. Actuellement, c'est une démarche dynamique à renforcer.
- Par l'accueil de Normaliens,
- Fermécole m'a donné une meilleure image des enseignants.
- Fermécole a interpellé le monde de l'enseignement et a probablement créé des besoins
- Réflexion sur une démarche vis-à-vis des écoles normales

Non : 5, pourquoi ?

- Nous ne nous sommes pas impliqués jusqu'à présent dans le projet,
- c'est un monde que je connaissais déjà
- Je travaille déjà avec ce milieu et nous avons des relations « étroites » avec les enseignants, dès l'élaboration du programme de classes vertes

Sans avis : 1

- ✓ **Quelles sont selon vous les « missions » que Fermécole devrait poursuivre à long terme ?**

- Approfondissement du partenariat avec les écoles de l'enseignement maternel, primaire et aussi les écoles normales
- Continuer les rencontres dans les écoles (dans les périodes creuses) comme celles à Bruxelles, dans les provinces
- Ferme-en-classe
- Le Bulletin de Liaison (petites idées, petits trucs...)
- Rapprochement avec les responsables de l'enseignement (inspecteurs)
- « Fournir » des accompagnants de terrain aux fermes en manque d'encadrement dans certaines circonstances. Ces accompagnateurs auraient un contrat avec Fermécole qui sous traiterait les demandes avec les fermes éducatives (un peu comme le service culturel de la communauté française en matière d'animation culturelle)

- Organiser des formations
 - Continuer le rapprochement des deux réseaux, poursuivre les échanges et visites interfédérés
 - Continuer ferme-en-classe
 - Intensifier les contacts et formations pédagogiques directement en rapport avec les compétences recherchées par les enseignants.
 - Coordination entre les deux réseaux
 - Promotion
 - Soutien des réseaux au niveau politique (poids plus important)
 - Rencontres et échanges d'idées entre les deux réseaux
 - Développer l'intérêt des visites à la ferme auprès du 2^e et 3^e cycle primaire et auprès du secondaire inférieur
 - Améliorer le problème « transport »
 - Cataloguer les matières étudiées dans chaque cycle
 - Info et présentation des activités en ferme auprès des enseignants
 - Permettre à des enseignants de visiter les fermes
 - Relais au niveau des médias d'actions ponctuelles des fermes
 - Education à l'environnement, changement des mentalités, ouverture d'esprit
 - Faire la promotion des produits agricoles
 - Faire connaître la vie réelle des agriculteurs
- ✓ **Estimez-vous avoir été suffisamment informé des actions et réflexions menées par Fermécole ?**

Oui : 12

Non : 4 , comment aimeriez-vous être informé ? :

- compte-rendu des réunions avec les ministères (par mail) et peut-être plus de détails sur les démarches et le suivi des projets.
- On est toujours trop peu informé. Mais, c'est aussi parfois une question de priorité dans les informations nombreuses qu'il faut gérer au jour le jour. Je crois que nous n'avons pas à nous décourager mais au contraire, rédiger un maximum et être présents dans tous les lieux de communication. Je crois que le relais d'info par le biais des réunions de fédé est un bon moyen de sensibiliser et de faire passer l'info.
- Par des réunions et des formations

- ✓ **Souhaiteriez-vous prendre part à certaines réunions Fermécole ?**

Oui : 9

Non : 6

Sans avis : 1

- ✓ **Quelle action de Fermécole retenez-vous et pourquoi ?**

- Echanges avec les inspecteurs dont la conférence de Madame Jacquemin, pour l'intérêt pédagogique et l'ouverture (dans le sens de la construction d'un projet de société avec des citoyens critiques, solidaires et responsables).
- Conférences pédagogiques dans les écoles de Bruxelles
- Journées de rencontre entre les fédérations
- Bulletin de Liaison
- Projet vis-à-vis des écoles normales à creuser dans le futur
- Idée de classes-pilotes

- Rencontre avec les inspecteurs et les directeurs d'école
- Ferme-en-classe comme préparation et mise en questionnement des élèves et rencontre du métier d'agriculteur.

Remarque :

De façon plus globale, l'action Fermécole est suivie de près par nos partenaires des autres pays européens et particulièrement par la France qui nous envie cette plateforme. Le travail de sensibilisation est un travail de longue haleine qui ne paye peut-être pas immédiatement, mais la sagesse est aussi de penser à l'avenir.

✓ **Autres commentaires :**

- « Je crois que les fermes pédagogiques intéressées par le concept Fermécole sont celles qui ressemblent fort aux fermes d'animation, qui font plein d'ateliers... mais qui commencent à s'écarter de l'idée de départ des fermes péda »
- « Je pense que c'est très compliqué de s'imaginer que l'on puisse faire partie de deux fédérations en même temps : Accueil Champêtre et Fermécole ??? Pourquoi ne pas laisser à ACW toute la partie administrative et confier à Fermécole la pédagogie ? Que penser des prochaines formations que mettra sur pied ACW (formation à la pédagogie) Ne serait-ce pas un rôle tout à fait adapté à Fermécole ? Un des rôles de Fermécole ne serait-il pas aussi d'enquêter auprès des écoles pour connaître leurs souhaits (conformément aux programmes de cours) ? »
- Lors des journées de formation, ne pas prévoir des ateliers en même temps, de façon à ce que chacun puisse suivre chaque atelier.
- En avril, mai, juin, difficile de participer aux réunions car périodes intenses de travail à la ferme

Agenda

- ✓ Le 6 mai : dernière conférence pédagogique de Madame Jacquemin à Bruxelles, à l'école Don Bosco (chaussée de Stockel, 270 à Woluwé-Saint-Lambert).
Merci de signaler votre présence en téléphonant au 0479/425 892

- ✓ Le 25 mai : **Journée « Formation-Découverte » Fermécole à la ferme du Chant d'Oiseaux (voir page 5)**

- ✓ Une journée de formation à l'homéopathie vétérinaire sera peut-être organisée par la Fédération belge francophone des fermes d'animation. Les personnes intéressées peuvent prendre contact avec Danielle Marvel (067/790112), petit.foriest@skynet.be