

Numéro 8 : Janvier 2006

# Bulletin de Liaison



*Bonjour à toutes et à tous !*

**Fermécole, ça continue!** Depuis octobre, j'ai plongé dans ce projet (Marie-Hélène ayant choisi de poursuivre sa formation), et j'ai déjà eu la chance de rencontrer plusieurs d'entre vous...

En commençant à travailler pour ce projet, je me suis rendue compte que ce n'était pas toujours facile de comprendre **Fermécole : qu'est-ce que c'est ?**

Qui se cache là derrière ? Que fait-on?... C'est pourquoi dans ce Bulletin, je vous propose une synthèse de ce qui a été fait depuis le début du projet, par qui, pourquoi, comment... Vous pourrez ainsi mieux comprendre en quoi le projet peut **vous être utile** et comment vous pouvez y contribuer.

N'hésitez pas à me contacter, pour faire connaissance, ou si vous avez des questions, des suggestions, des projets...

Je vous souhaite une excellente année 2006 !

Valérie Mayérus,  
chargée de mission pour Fermécole  
0479/42.58.92 ou [info@fermecole.be](mailto:info@fermecole.be)

## Sommaire

- Fermécole, c'est quoi?
- Pourquoi l'avoir créé?
- C'est qui?
- Nos actions concrètes
- Salon de l'Education
- Carnet de Bord
- Témoignage : une action éducative pour le Développement Durable

[www.fermecole.be](http://www.fermecole.be)



Partenariat entre les fermes d'animation et les fermes pédagogiques, soutenu par la Ministre-Présidente de la Communauté Française, Fermécole travaille à la rencontre et au dialogue entre les fermes éducatives et les acteurs de l'école.

# Fermécole, c'est quoi?

Fermécole, c'est un **projet** initié et mené par **2 réseaux de fermes éducatives** : les Fermes Pédagogiques d'Accueil Champêtre en Wallonie, et la Fédération Belge Francophone des Fermes d'Animation.



En 2003, ces 2 ASBL ont choisi de devenir partenaires et de collaborer dans un projet baptisé « Fermécole », dont le but est de **créer et améliorer la collaboration entre les fermes éducatives<sup>1</sup> et les écoles.**

Toutes les fermes pédagogiques et fermes d'animation sont donc concernées par ce projet, en tant que membres de ces 2 réseaux!

Ce projet est **soutenu par la Ministre-Présidente de la Communauté Française**, en charge de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, **Madame Marie Arena**.



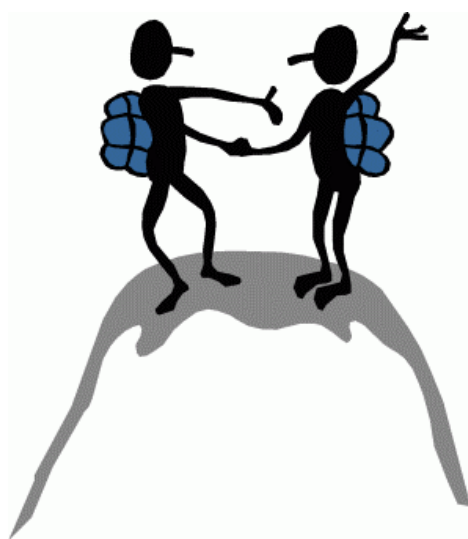
---

<sup>1</sup> Par « ferme éducative », on entend ferme pédagogique ou ferme d'animation.

# Pourquoi avoir créé Fermécole?

Depuis longtemps déjà, des fermes accueillent des enfants pour leur faire découvrir l'agriculture, et leur permettre d'observer, d'expérimenter, de vivre des émotions, de se responsabiliser... La ferme est ainsi un terrain propice à l'exercice d'une multitude de compétences.

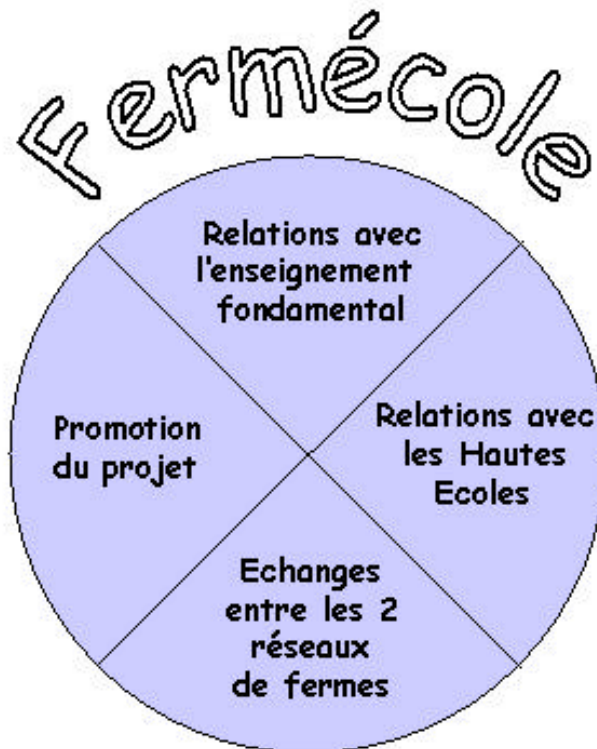
Conscients comme vous tous de la richesse des activités qu'on peut offrir aux enfants dans les fermes éducatives, des membres des Fermes Pédagogiques et des Fermes d'Animation ont voulu offrir un **espace de dialogue entre les acteurs des fermes et des écoles**. En effet, même si nous savons que vous faites déjà de nombreuses choses pour ce dialogue, l'union fait la force, et il y a plus d'idées dans 2 têtes que dans une. Ensemble, nous pourrons réaliser plus de choses que chacun isolément.



## Les objectifs principaux de Fermécole

1. **fournir des outils aux enseignants** pour intégrer la visite à la ferme dans les projets de classe,
2. **harmoniser les activités proposées dans les fermes avec les attentes des enseignants et enfants** qui les visitent.

Fermécole articule son travail autour de **4 volets**, liés mais ayant chacun des objectifs et des actions spécifiques.:



Oui, c'est bien tout ça, mais **concrètement**, que fait Fermécole ?

Et d'abord, **qui** fait cela ?....

Tournez la page !

# Qui se cache derrière Fermécole?...

... vous tous, agri-éducateurs et enseignants, mais aussi quelques  
coordinateurs...

Fermécole est un projet dirigé par un **Comité**, qui se réunit une fois par mois environ, pour faire le point sur les activités effectuées et celles à venir. Le Comité est composé de **7 personnes** :

- Bernadette Abras, Présidente de la Fédération Belge Francophone des Fermes d'Animation et responsable du Fagotin, ferme d'animation à Stoumont,
- Camille Lobet, Président d'Accueil Champêtre en Wallonie et responsable de la Ferme du Gard, ferme pédagogique à Sivry
- Françoise Bodart, responsable de la Ferme de la Vallée, ferme pédagogique à Vieux-Genappe
- Maryvonne Carlier, responsable des Fermes Pédagogiques d'Accueil Champêtre en Wallonie
- Bernard Herlin, responsable de La Prairie, ferme d'animation à Mouscron
- Danielle Marvel, responsable du Petit Foriest, centre d'éducation à l'environnement de la commune de Woluwe-Saint-Lambert et ferme d'animation à Vieux-Genappe
- Valérie Mayérus, chargée de mission pour Fermécole



Le Comité lors d'une réunion à la Ferme du Chant d'Oiseaux

Le projet est soutenu par la Ministre-Présidente de la Communauté Française, Madame Marie Arena. Son attachée Madame **Fanny Constant** est invitée à toutes les réunions du Comité et prend connaissance de tous les comptes-rendus. Nous pouvons ainsi bénéficier de ses conseils et de son aide.

L'organisation, la coordination et la réalisation des activités à mener est confiée à une **chargée de mission**. Au cours des années précédentes, c'est Maggy Lorge et Marie-Hélène Dascotte qui ont mené à bien cette tâche. Depuis octobre, c'est moi qui ai repris le flambeau, avec plaisir !

*Qui suis-je ?*

**Valérie Mayérus**, 27 ans, j'ai passé mon enfance dans un petit village de la province du Luxembourg, au milieu des champs et des animaux. J'habite depuis 9 ans à Louvain-la-Neuve, où j'ai effectué mes études, une licence en psycho orientée vers la pédagogie. Motivée par un travail associant nature et éducation, c'est avec beaucoup d'enthousiasme que je me tourne aujourd'hui vers les fermes pédagogiques et d'animation !!!



Que dire encore ? Je suis une grande amoureuse des animaux, je suis curieuse, gourmande, j'aime beaucoup rire et discuter, et je n'aime pas gratter le givre sur ma voiture les matins où je suis en retard (les autres matins non plus, d'ailleurs...) ☺

# Nos actions concrètes

## A. Relations avec l'Enseignement fondamental

### Objectifs spécifiques :

- comprendre comment la visite à la ferme améliore les apprentissages des enfants
- mieux cerner les attentes des enseignants pour leur fournir de nouveaux outils
- proposer des espaces et des moments de rencontre aux acteurs des fermes et des écoles, pour échanger et réfléchir à la fonction éducative des fermes

### Actions

Fermécole rencontre et suit des enseignants et leurs élèves qui le souhaitent (« **classes-pilotes** »), pour voir les activités qu'ils font en avant, pendant ou après la visite en ferme. Elle place ensuite ces témoignages sur un site web ([www.fermecole.be](http://www.fermecole.be)) afin que d'autres enseignants puissent en bénéficier.

**Action Ferme en Classe :** Les écoles peuvent recevoir gratuitement la visite d'un agriculteur ou agri-éducateur dans les classes (pour préparer leur visite, ou sans lien avec une visite à la ferme). Ceci permet aux élèves de rencontrer un agriculteur, et ceci permet à l'agriculteur de découvrir le lieu de vie des élèves. Fermécole assure la publicité et l'organisation de cette action. (*voir formulaire d'inscription et folder ci-joints*)

Madame Marie Arena, Ministre de l'Enseignement, visitera prochainement des fermes éducatives. Fermécole est chargé de l'organisation de cette journée.

Fermécole a rencontré des **inspecteurs et directeurs** de l'enseignement fondamental pour leur présenter ses activités. Suite à cela, des inspecteurs ont organisé des journées pédagogiques et des conférences où ils ont

sensibilisé leurs enseignants à l'intérêt des visites en ferme éducative. **1500 enseignants** ont été concernés par ces conférences ! Certains inspecteurs ont également organisé des réunions avec leurs directeurs dans des fermes, dans le même but.

Suite aux échanges avec les inspecteurs, Fermécole a réalisé un **Carnet de Bord**, destiné à aider les enseignants à préparer leur visite à la ferme. *(ci-joint + voir article en fin de ce Bulletin)*

## **B. Relations avec les Hautes Écoles**

### Objectifs spécifiques :

- permettre aux futurs instituteurs ou régents de découvrir la richesse éducative des fermes
- amener une réflexion pédagogique sur la visite (avant et après)
- permettre au plus grand nombre de fermes intéressées d'accueillir des Normaliens

### Actions

Fermécole offre aux classes de Normaliens une **visite gratuite** d'une ferme éducative (journée ou demi-journée). Un courrier a été envoyé à toutes les Hautes Ecoles pour leur présenter cette opportunité.

Fermécole a rédigé un **questionnaire** auquel les Normaliens répondent avant et après la visite.

Fermécole a initié un projet de collaboration avec une Haute Ecole pour créer une **formation** dont l'objectif est la compréhension du milieu rural.

## C. Échanges entre les deux réseaux de fermes éducatives

### Objectifs spécifiques :

- donner la possibilité aux fermes des deux réseaux de mieux se connaître
- proposer une réflexion en commun sur le travail éducatif des fermes
- partager des savoirs-faire
- relayer et recueillir des informations

### Actions

Fermécole organise des **journées de rencontres** et de formations communes.

Depuis les débuts de Fermécole, 4 journées de rencontre-formation<sup>2</sup> ont eu lieu. Au total, 118 personnes y ont participé et ont pu à chaque fois visiter une ou 2 fermes éducatives, puis de participer à une action particulière :

- rencontre avec un Inspecteur de l'Enseignement fondamental
- formation sur les différentes démarches pédagogiques utilisées dans les fermes éducatives
- présentation de 3 ateliers réalisables en ferme éducative
- information sur les aides à l'embauche puis atelier « Patrimoine »

Une nouvelle journée de rencontre-formation va être organisée très prochainement (vous recevrez une invitation).

Fermécole publie le **Bulletin de Liaison**, envoyé à toutes les fermes éducatives ainsi qu'à toutes les personnes en ayant fait la demande (enseignants,...). Le présent Bulletin est le huitième qui paraît. Vous pouvez consulter les Bulletins précédents sur le site web de Fermécole.

Valérie participe à toutes les **réunions** des fermes pédagogiques et des fermes d'animation, afin de relayer l'information et de cerner les problématiques communes.

---

<sup>2</sup> 17/09/2003 : 36 personnes à la ferme du Petit Foriest et à la ferme de la Vallée, à Vieux Genappe  
09/12/2003 : 34 personnes à la ferme de la Géronne à Chêne et à la ferme du Monceau à Juseret  
30/11/2004 : 33 personnes à la ferme du Carah à Ath  
25/05/2005 : 16 personnes à la ferme du Chant d'Oiseaux à Landenne

Valérie **visite** les fermes éducatives pour rencontrer les responsables et animateurs, et pouvoir présenter au mieux leurs activités aux enseignants. Depuis octobre, elle a visité les fermes suivantes : Ferme La Prairie à Mouscron, Ferme de la Fontaine à Rebecq, Ferme du Planois à Hennuyères, Ferme du Petit-Forest à Vieux-Genappe, Ferme de la Géronne à Chêne, Ferme du Bueau à Baranzy. D'autres visites auront lieu à partir de la mi-janvier.

## D. Promotion du projet

Objectif spécifique : Faire connaître au monde de l'enseignement les possibilités offertes par les fermes éducatives et Fermécole

### Actions

✓ Folder Fermécole

Fermécole a créé et distribué un premier folder en 2004. Un nouveau folder vient d'être créé et imprimé : vous en trouvez un exemplaire joint à ce Bulletin de Liaison. Il est également téléchargeable sur le site web de Fermécole. Il sera ensuite envoyé aux 3200 écoles de Wallonie. **Chaque ferme éducative en recevra 30 pour distribuer aux enseignants qui la visitent.**

✓ Folder Ferme en Classe

Un nouveau folder, spécifique à Ferme en Classe, a été créé et distribué au Salon de l'Education. Vous le trouverez joint à ce Bulletin de liaison, et sur le site web de Fermécole. Nous comptons également sur vous pour diffuser l'information auprès des enseignants.

✓ Fermécole sur Internet

Depuis octobre 2005, la nouvelle version du site a été mise en ligne sur [www.fermecole.be](http://www.fermecole.be). Vous y trouverez les projets de Fermécole, des liens vers nos partenaires, les folders de Fermécole et Ferme en Classe, la fiche d'inscription pour les instituteurs qui souhaitent inviter un agriculteur ou agri-éducateur en classe, le Carnet de Bord...

✓ Salons et colloques

Fermécole est présent à des **Salons** et à des activités destinées aux enseignants : foire de Libramont, Salon de l'Education (*voir article page suivante*) , Colloque sur le Développement Durable...



# Salon de l'Éducation



En octobre, le Salon de l'Éducation à Namur a ouvert ses portes pendant 5 jours aux professionnels de l'éducation : enseignants, directeurs d'établissements mais également étudiants, responsables d'activités extrascolaires, éducateurs...

Valérie était présente pour Fermécole, et ce fut l'occasion de rencontrer de nombreux (futurs) enseignants, directeurs... et de distribuer environ 600 folders Fermécole et 400 folders Ferme en Classe (en plus des guides des fermes pédagogiques et des fermes d'animation). Camille Lobet et Bernadette Abras ont tenu ensemble une conférence d'une demi-heure sur l'accueil des enfants à la ferme. Fanny Constant, l'attachée de Madame la Ministre Marie Arena, nous a rendu visite.

Quelques questions qui nous ont été posées :

- ✓ Existe-t-il une ferme qui accueille des enfants en néerlandais ?
- ✓ Existe-t-il une ferme qui pourrait accueillir 90 enfants ensemble ?
- ✓ Y a-t-il une ferme que je pourrais visiter avec des adultes de cours de promotion sociale ?
- ✓ Y a-t-il des fermes qui accueillent des personnes handicapées ?

Grâce à votre travail et à votre dynamisme, nous avons pu répondre **OUI** à toutes ces questions !

## Merci

à toutes les personnes qui lors de ce Salon, ont apporté leur aide et leur bonne humeur pour tenir les stands des fermes pédagogiques et des fermes d'animation : Anne-Françoise de la Ferme de Manensart, Bernadette de la Ferme Le Fagotin, Cathy et Sarah de la Ferme du Monceau, Caroline et Monique de la Ferme Schalenbourg, Daniëlle de la Ferme du Petit Foriest, Françoise de la Ferme de la Vallée, Gaëtane de la Ferme du Pré Lagarde,

Geneviève et Paule de la Ferme du CARAH, Jacques-Yves de la Ferme de l'Escafène, Jeanine de la Ferme de l'Amitié, José de l'Autrucherie Salmienne, Laurence de la Ferme de Falgeotte, Laurence de la Ferme des Monts, Maryvonne d'Accueil Champêtre en Wallonie, Pascal de la Ferme Nos Pilifs, Philippe de la Ferme des Enfants de Liège, Sarah et Christian de la Fédération des Fermes d'Animation, Stéphanie de la Ferme de la Hulotte...

Merci également à tous ceux qui ont préparé le matériel pour les stands et sont venus les monter ou les démonter !

# Carnet de Bord



Issu de réflexions avec des enseignants et des inspecteurs, ce carnet de 20 pages a été créé pour **aider les enseignants à préparer et exploiter leur visite à la ferme.**

Il propose des pistes d'activités à réaliser en classe avant ou après la visite à la ferme. Il peut être utilisé tel quel, mais il est préférable que l'enseignant se l'approprie et choisisse les activités qui lui semblent les plus appropriées pour sa classe.

**Nous vous encourageons à le distribuer aux écoles qui viennent chez vous.** Ce carnet est disponible **gratuitement** sur le site web de Fermécole, ou par téléphone au 0479/42.58.92.

## Mémoire contribuant à l'Éducation au Développement Durable dans le cadre d'une ferme éducative

*Nous laissons ici la parole à Patricia Salvan, future diplômée en éducation spécialisée, qui réalise actuellement un mémoire lié à l'Éducation au Développement Durable.*

Je m'appelle Patricia Salvan et je suis étudiante en dernière année d'un graduat en éducation spécialisée. J'ai choisi de réaliser mon mémoire de fin d'études sur un aspect particulier de l'éducation à l'environnement: l'éco-consommation et la lutte contre la pollution et le gaspillage.

A cet effet, la ferme d'animation le Petit Foriest, qui accueille en classes vertes les enfants de 3<sup>e</sup> primaire des écoles de Woluwe-Saint-Lambert, m'a accueillie en stage cet automne, et a accepté de me soutenir dans mon projet.

L'idée de la mise en place d'une action éducative sur ce thème est née de nos souhaits communs de **voir les enfants adopter de meilleurs comportements en matière d'utilisation rationnelle de l'énergie et des ressources naturelles.**

### Première phase : Animation en classe (de 75 à 90 minutes)

Je me suis rendue dans les classes participant au projet pour les rencontrer avant leur séjour à la ferme. Les enfants ont rempli un questionnaire anonyme relatif à leurs comportements dans des gestes quotidiens, visant à établir un état des lieux ponctuel de la situation.

Ensuite, je leur ai lu un conte de mon invention intitulé "**La petite planète**", qui évoque les problèmes environnementaux actuels (épuisement des ressources naturelles, réchauffement climatique, pollution...). A l'aide d'illustrations, un débat a eu lieu au départ des questions et réflexions des enfants. Manifestement, le conte les interpelle...

### Seconde phase : Animation durant la 1<sup>ère</sup> semaine de classes vertes

Les enfants sont amenés à s'interroger sur leur consommation d'énergie et de ressources (eau, électricité et chauffage) grâce à des petits indicateurs en forme de planète triste ou contente qui sont apposés à des endroits stratégiques (robinets, interrupteurs, radiateurs,...) au Petit Foriest. J'ai fourni aux enseignants des images des filières énergétiques et un dossier pédagogique leur permettant de faire découvrir aux enfants le pourquoi des petites planètes et de les stimuler à modifier leurs habitudes.

Au cours des travaux de ferme, c'est aux défis de l'économie de la paille, de l'eau et de la nourriture que les enfants ont à faire face. Ensuite, lors d'un jeu de questions-réponses et avec le support de photos et de dessins, nous remontons ensemble les filières de ces matières (provenance, acheminement, ressources nécessaires,...)

L'objectif est ici **d'apprendre aux enfants que de simples gestes de consommation ont un impact sur l'état de la planète**, vu que chaque matière produite utilise des ressources naturelles, énergétiques et du travail pour sa fabrication. Gaspiller ces matières revient à participer à la diminution des ressources et à l'augmentation inutile de la pollution par des gaz à effet de serre responsables du réchauffement climatique.

La problématique des déchets fait bien entendu également partie du programme. Comment les trier pour permettre leur recyclage, mais aussi comment en diminuer la production? Ces thèmes sont d'ailleurs récurrents au Petit Foriest, tant dans les attitudes éducatives de l'équipe que dans les animations choisies par les enseignants.

### Troisième phase : Engagements

Je pars du souhait des **enfants** qui, forts de leurs nouveaux savoirs, **décident de modifier certains de leurs comportements et d'encourager leur entourage familial ou scolaire à en faire autant**. Je leur propose alors de s'engager de façon un peu plus formelle en posant par écrit leur décision personnelle, ainsi que la décision de la classe à s'engager à titre collectif à diffuser l'information reçue.



### Quatrième phase : Évaluation

Au printemps, à la fin de la 2<sup>ème</sup> semaine de séjour, les enfants répondront à nouveau au questionnaire des comportements afin que je puisse comparer les résultats avec la première version. Quant au suivi des engagements, s'il est difficilement évaluable, je reste humble mais confiante: c'est un début de conscientisation qui a eu lieu et je ne veux pas minimiser la capacité de compréhension des enfants. J'ose espérer, en outre, que les enseignants auront été eux-mêmes sensibilisés à ces questions

environnementales et qu'ils prendront le relais pour responsabiliser les enfants dans leurs comportements quotidiens.

Il est clair que quelques jours ne suffisent pas pour garantir à grande échelle et à long terme un changement de comportements ou l'adoption de nouveaux gestes plus adaptés. L'éducation à une consommation responsable est un travail de longue haleine qui doit être relayé par tous les acteurs de la vie des enfants et si quelques-unes des graines que j'ai semées lors de ce travail parviennent à germer, j'estimerai l'avoir mené à bien.

*Nous souhaitons à Patricia beaucoup de succès dans la poursuite de son travail, et nous espérons avoir un écho du résultat de sa recherche d'ici la fin de l'année scolaire !*

*Si vous souhaitez la contacter, vous pouvez le faire au 02/524.42.45 ou par e-mail : [patricia.salvan@swing.be](mailto:patricia.salvan@swing.be)*